

平成29年度 宮川小 グランドデザイン

法令 学習指導要領
文部科学省の方針(生きる力の育成)

○埼玉県教育振興基本計画
○生きる力と絆の埼玉教育プラン
—生きる力を育て 絆を深める埼玉教育—

- ・埼玉の子ども70万人体験活動の推進
- ・学校応援団の推進
- ・学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

＜輝く子どもを育てる教師＞
子どもたちのために英知を結集し、魅力ある教育活動を推進する専門性・人間性豊かな教師

- 子ども大好き、学校大好き、地域大好き
 - 豊かな愛情、奉仕の心、楽しく分かる授業、確かな指導力、豊かな専門性・人間性、創意工夫と自己研鑽、PTA地域との連携
- 「凡事徹底」



【基本理念】
学校は『子どもの幸せ』のためにある

【学校教育目標】
豊かな心を持ち、進んで学び行動できる子

【具体目標】
考える子 学び方を身につけ進んで学び、自分の考えを適切に表現できる子。
やさしい子 人として大切な心を、温かい言葉や易しい行動で表せる子。
つよい子 心身ともに健康で、逆境に負けない強さをもった子。

【目指す学校像】
自ら進んで学び、笑顔の輝く子どもを育む学校
～ 朝も笑顔、帰日も笑顔 ～

＜輝く子どもの姿＞
瞳を輝かせ、高い目標に向かって意欲的に活動する子

- 夢いっぱい、笑顔いっぱい、優しさいっぱい、明るい挨拶いっぱい、奉仕の心いっぱい、感謝の心いっぱい
- 友達大好き、先生大好き、勉強大好き、運動大好き、読書大好き、お仕事大好き



凡事徹底
本気 全力 笑顔 宮川小

○かすかべっ子はぐくみプラン
・教育内容の充実
・魅力ある教育環境づくりの推進
・安心・安全な教育環境づくり

○教育行政基本方針と重点施策(学校教育の充実)
・教職員の資質向上等による教育内容の充実
・安心・安全な教育環境づくり
・地域と連携した特色ある教育活動の推進
・かすかべっ子はぐくみプランの一層の推進

○指導課の主な施策
基礎学力の定着及び向上、社会の変化に対応した教育の推進、人権教育の推進、豊かな心の育成、心身の健康づくりと体力向上、教職員の資質の向上、特色ある学校づくりの推進、特別支援教育の推進

＜輝く子どもを育てる保護者・地域＞
絆を深め 共に子どもたちの豊かな成長を願う保護者・地域

(公立学校の強みは地域もっていること)
■子ども大好き、学校大好き、地域大好き
■温かい笑顔の見守り、安心・安全の確保、地域の学校としての発展を願う心、経験や専門性を生かした協力、学校・関係機関との連携



本年度の経営方針

子どもたちの豊かな成長のために「凡事徹底」し、「本気」「全力」「笑顔」で一丸となって教育活動に取り組む教師

子どもたちの学力と体力の向上、社会生活の基礎と奉仕の心の育成

基礎学力の定着・向上

- 国語、算数を中心とした学力向上プランを策定し、実施・評価・改善のサイクルを実行する。
- 学習指導要領や指導計画に基づき、教材教具・学習活動・発問・板書・評価等の工夫、学習ルールの徹底を図り、学習の成果が実感できる楽しい授業づくりに努める。
- 言語活動の充実を図り、思考力、判断力、表現力を伸ばす指導を徹底する。
- 漢字検定等の実施、個別指導や家庭学習等の工夫などを通して基礎学力・学習習慣の定着を図る。

社会の変化に対応できる能力や態度の育成

- 生活科や総合的な学習の時間を中心に、コミュニケーションや体験を重視した学習活動の充実を図り、食育、環境教育、福祉教育を推進する。
- キャリア教育を推進し、夢や希望をもち、目標を立てて努力しようとする態度を育てる。
- 外国語の授業の充実を図り、国際理解教育を推進する。
- コンピュータの基礎的な技能の習得と情報モラルを養う情報教育を推進する。

体力の向上と健康・安全教育の推進

- 体力向上プログラムを策定し、実施・評価・改善のサイクルを実行する。
- 運動時間を十分に確保し、運動の楽しさや学習の成果を実感できる体育の授業づくりに努める。
- 虫歯ゼロ運動を中心に保健指導を徹底し、健康への意識を高め、実践力を養う。
- 関係機関との連携を図り、防災・避難訓練、交通安全教室や防犯教室等を実施するとともに、日常の安全に対する意識を高める。

社会生活の基礎と人権意識や奉仕の心の育成

- 「挨拶、掃除、廊下歩行」を重点に社会生活の基礎をつくる指導を徹底する。
- 一人一人を大切に、いじめや差別を許さない学年・学級経営、道徳の時間・社会を回り、人権意識を高める教育を推進する。
- 奉仕・社会貢献の活動の実践を通して、助け合い、協力して、よりよい地域・社会を発展を願う態度の育成に努める。
- 道徳教育の充実を図り、文化・芸術に触れる行事や読書活動を推進し、豊かな心を育てる教育を推進する。

地域に関き、地域や企業と連携した特色ある学校づくり

地域に開かれた特色ある教育活動の推進

- 学校教育説明会や学校公開等の開催、学校便りやwebページの活用、学校評価の実施等、積極的な情報発信と保護者・地域の皆様の声を生かした教育活動を推進する。
- 地域の幼稚園や保育園、中学校等との連絡や協力体制を整える。
- 「放課後子ども教室」など、地域ぐるみの子育てを推進する。
- 保護者や地域と連携協力して、豊かな自然と学校ファームを生かした特色ある教育活動を推進する。

教育環境の整備・充実

- 言語環境(挨拶、返事、言葉づかいなど)を整え、温かさや節度のある校風をつくる。
- 清掃と整理整頓を徹底し、ごみのない磨かれた学び舎で、落ち着いた環境をつくる。
- 時季や内容を工夫した校内掲示を工夫し、学習や生活に潤いをもたせ、知性と情操を養う環境をつくる。
- 子どもの作品に励みとなる評価を添えるなど、一人一人を大切にした掲示に努める。
- 教材教具や教育機器、特別教室の整備と有効活用を図る。

学校行事、学年・学級経営の充実

- 活動計画の工夫と事前・事後指導の充実を図り、達成感や充実感のある学校行事を展開する。
- 子どもの人権を尊重し、一人一人が輝く学級経営を推進する。
- 基本的なルールや生活態度を身に付けさせ、規律ある学年・学級をつくる。

教職員の資質向上

教職員の資質と組織力の向上

- 学校課題研究の充実を図り実践研究を通して、教員一人一人の授業力を高める。
- 率先垂範し、子ども理解に立つ生徒指導の実践的な力を高める。
- 教職員全員が全児童の担任であるという気概をもち、報告・連絡・相談を徹底し、チーム力を高める。
- 教育公務員として子どもたちや保護者・地域の皆様への親身な対応に努め、信頼される教職員集団をつくる。

一人ひとりの子どもが瞳を輝かせ、笑顔の輝く学校づくり