

平成31年度 宮川小 グランドデザイン

法令 学習指導要領
文部科学省の方針(生きる力の育成)

○埼玉県教育振興基本計画
○生きる力と絆の埼玉教育プラン
—生きる力を育て 絆を深める埼玉教育—

・埼玉の子ども70万人体験活動の推進
・学校応援団の推進
・学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

＜輝く子どもを育てる教師＞
子どもたちのために英知を結集し、魅力ある
教育活動を推進する専門性・人間性豊かな
教師

■子ども大好き、学校大好き、地域大好き
■豊かな愛情、奉仕の心、楽しく分かる授業、
確かな指導力、豊かな専門性・人間性、
創意工夫と自己研鑽、PTA地域との連携
「**凡事徹底**」



〔基本理念〕
学校は『子どもの幸せ』のためにある

〔学校教育目標〕
豊かな心を持ち、進んで学び行動できる子

〔具体目標〕
考える子 学び方を身につけ進んで学び、自分の考えを適切に表現できる子。
やさしい子 人として大切な心を、温かい言葉や易しい行動で表せる子。
つよい子 心身ともに健康で、逆境に負けない強さをもった子。

〔目指す学校像〕
喜びがある学校
～ 朝も笑顔、帰日も笑顔 ～

＜輝く子どもの姿＞
瞳を輝かせ、高い目標に向かって意欲的に活動する子

■夢いっぱい、笑顔いっぱい、優しさいっぱい、明るい
挨拶いっぱい、奉仕の心いっぱい、感謝の心いっぱい
■友達大好き、先生大好き、勉強大好き、運動大好き、
読書大好き、お仕事大好き



凡事徹底
本気 全力 笑顔 宮川小

○かすかべっ子はぐくみプラン

・教育内容の充実
・魅力ある教育環境づくりの推進
・安心・安全な教育環境づくり

○教育行政基本方針と重点施策(学校教育の充実)

・教職員の資質向上等による教育内容の充実
・安心・安全な教育環境づくり
・地域と連携した特色ある教育活動の推進
・かすかべっ子はぐくみプランの一層の推進

○指導課の主な施策

基礎学力の定着及び向上、社会の変化に対応した
教育の推進、人権教育の推進、豊かな心の育成、
心身の健康づくりと体力向上、教職員の資質の向
上、特色ある学校づくりの推進、特別支援教育の
推進

＜輝く子どもを育てる保護者・地域＞
絆を深め 共に子どもたちの豊かな成長を願う
保護者・地域

(公立学校の強みは地域もっていること)

■子ども大好き、学校大好き、地域大好き
■温かい笑顔の見守り、安心・安全の確保、
地域の学校としての発展を願う心、
経験や専門性を生かした協力、
学校・関係機関との連携



本年度の経営方針

子どもたちの豊かな成長のために「**凡事徹底**」、**「本気」「全力」「笑顔**」で一丸となって教育活動に取り組む教師

子どもたちの学力と体力の向上、社会生活の基礎と奉仕の心の育成

基礎学力の定着・向上

■国語科を中心とした学力
向上プランを策定し、実施・
評価・改善のサイクルを実行
する。
■学習指導要領や指導計画
に基づき、教材教具・学習活
動・発問・板書・評価等の工
夫、学習ルールの徹底を図り、
学習の成果が実感できる楽
しい授業づくりに努める。
■言語活動の充実を図り、
思考力、判断力、表現力を伸
ばす指導を徹底する。
■漢字検定等の実施、個別
指導や家庭学習等の工夫な
どを通して基礎学力・学習習
慣の定着を図る。

社会の変化に対応できる能力 や態度の育成

■生活科や総合的な学習の
時間、特別活動を中心に、コ
ミュニケーションや体験を重
視した学習活動の充実を図り、
食育、環境教育、福祉教
育を推進する。
■キャリア教育を推進し、夢
や希望をもち、目標を立てて
努力しようとする態度を育て
る。
■外国語の授業の充実を図り、
国際理解教育を推進する。
■コンピュータの基礎的な技
能の習得と情報モラルを養
う情報教育を推進する。

体力の向上と健康・安全教 育の推進

■児童の体力向上を目指し、
計画的な取り組みを推進す
る。
■運動時間を十分に確保し、
運動の楽しさや学習の成果
を実感できる体育の授業づく
りに努める。
■虫歯ゼロ運動を中心に保
健指導を徹底し、健康への
意識を高め、実践力を養う。
■関係機関との連携を図り、
防災・避難訓練、交通安全教
育や防犯教室等を実施する
とともに、日常の安全に対す
る意識を高める。

社会生活の基礎と人権意識 や奉仕の心の育成

■「挨拶、掃除、廊下歩行」を
重点に社会生活の基礎をつ
くる指導を徹底する。
■一人一人を大切に、いじ
めや差別を許さない学年・学
級経営、道徳の時間・社会を
図り、人権意識を高める教
育を推進する。
■奉仕・社会貢献の活動の
実践を通して、助け合い、協
力して、よりよい地域・社会を
発展を願う態度の育成に努
める。
■道徳教育の充実を図り、
文化・芸術に触れる行事や
読書活動を推進し、豊かな心
を育てる教育を推進する。

地域に関き、地域や企業と連携した特色ある学校づくり

地域に開かれた特色ある 教育活動の推進

■学校教育説明会や学校公
開等の開催、学校便りやweb
ページの活用、学校評価の実
施等、積極的な情報発信と保
護者・地域の皆様の声を生か
した教育活動を推進する。
■地域の幼稚園や保育園、
中学校等との連絡や協力体
制を整える。
■「放課後子ども教室」など、
地域ぐるみの子育てを推進す
る。
■保護者や地域と連携協
力して、豊かな自然と学校ファ
ームを生かした特色ある教育活
動を推進する。

教育環境の整備・充実

■言語環境(挨拶、返事、言
葉づかいなど)を整え、温かさ
と節度のある校風をつくる。
■清掃と整理整頓を徹底し、
ごみのない磨かれた学び舎で、
落ち着いた環境をつくる。
■時季や内容を工夫した校
内掲示を工夫し、学習や生活
に潤いをもたせ、知性と情操
を養う環境をつくる。
■子どもの作品に励みとなる
評価を添えるなど、一人一人
を大切にした掲示に努める。
■教材教具や教育機器、特
別教室の整備と有効活用を
図る。

学校行事、学年・学級経営の 充実

■活動計画の工夫と事前・
事後指導の充実を図り、達成
感や充実感のある学校行事
を展開する。
■子どもの人権を尊重し、一
人一人が輝く学級経営を推進
する。
■基本的なルールや生活態
度を身に付けさせ、規律ある
学年・学級をつくる。

教職員の資質向上

教職員の資質と組織力の向上

■学校課題研究の充実を図り
実践研究を通して、教員一人
一人の授業力を高める。
■率先垂範し、子ども理解に立
つ生徒指導の実践的な力を高
める。
■教職員全員が全児童の担任
であるという気概をもち、報告・
連絡・相談を徹底し、チーム力
を高める。
■教育公務員として子どもたち
や保護者・地域の皆様への親
身な対応に努め、信頼される教
職員集団をつくる。

一人ひとりの子どもが瞳を輝かせ、笑顔の輝く学校づくり